


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОБЖ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

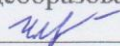
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ликинцев Виктор Александрович	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы УД

#### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

##### Цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.


##### Задачи:

- обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни,
- максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека.
- научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека,
- уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.
- Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели, заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<i>Не предусмотрено</i>	У1 — уметь распознавать опасные факторы, источники воздействия на среду обитания; У 2 — уметь правильно оценивать обстановку и ситуацию и грамотно принимать решения; У3 - уметь действовать по сигналам ГО; У 4 - уметь правильно определять последствия	31 - основные параметры опасных факторов воздействия на биоструктуру; 3 2- знать основные поражающие факторы ЧС природного характера; 3 3- знать характеристики риска; 34 - знать задачи назначения системы ГО; 3 5 - знать законодательную базу построения ВС РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	рисков.	
--	---------	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:


• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез, в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль теоретических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте безопасности жизнедеятельности в современной научной картине мира; понимание роли безопасности в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о природе, ее уровневой организации и эволюции;

— сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ


Программа по учебной дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

### 1.3.Количество часов на освоение программы 105

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70/70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	70/70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>
---	---------------------------------

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности, сохранение здоровья</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД (Введение)	Основные понятия ЧС. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Их классификация. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		
Физическая активность и здоровье человека	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	5		
Влияние качества окружающей среды на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6		
Социальные последствия влияния алкоголя и наркотиков на человека	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений.	2		Письменный опрос Устный опрос
Тема 1.5	Содержание учебного материала	5		
Безопасность дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> </ul>	1		Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений.			Устный опрос
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		
Сохранение и укрепление здоровья человека	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на вопросы</li> <li>Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 1.7	Содержание учебного материала	1		
Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		
Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на вопросы</li> </ul>	1		Письменный опрос





	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>Подготовка реферативных сообщений</li> </ul>			Устный опрос Защита сообщений
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3		
Потенциально опасные ситуации, правила поведения при ЧС	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на вопросы</li> <li>Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>Подготовка реферативных сообщений</li> </ul>	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3		
Нормативно правовая база ГО ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на вопросы</li> <li>Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3		
Структура и	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные		2	Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

органы управления гражданской обороной.	понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			опрос Устный опрос
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3		
Средства массового поражения и их поражающие факторы. Оповещение и защита населения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.6		3		
Порядок использования специальных и индивидуальных средств защиты.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Коллективные средства защиты				
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.7		3		
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.8		3		
Основные функции полиции, ФСБ, скорой помощи и др. при обеспечении	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

безопасности	предназначение.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема2.9		2		
Правила безопасности при захвате в качестве заложника или угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.10		2		
Защита прав потребителей при обеспечении безопасности жизнедеятельности и	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4		
История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>• Написание доклада «История создания ВС РФ».</li> </ul>	2		Письменный опрос Устный опрос Защита сообщений
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4		
Организационная структура Вооруженных Сил Российской	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания,		2	Защита сообщений Устный опрос





Федерации.	предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	2		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3		
Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		2	Устный опрос Защита сообщений
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4		
Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам,		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	2		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2		
Призыв на военную службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2		
Прохождение военной службы по контракту.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2		
Альтернативная гражданская	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской		2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

служба.	службы.			Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2		
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.9	Содержание учебного материала	2		
Воинская дисциплина и ответственность.	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права			
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3		
Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.11	Содержание учебного материала	2		
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.			
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 3.12	Содержание учебного материала	2		
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2		
Понятие первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2	Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала	3		
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 4.4	Содержание учебного материала	1		
Понятие и виды кровотечений.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2		
Первая помощь	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических		2	Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

при ожогах.	ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.			опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2		
Первая помощь при воздействии низких температур.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 4.7		2		
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы</li> <li>• Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ul> Подготовка реферативных сообщений			опрос Устный опрос
Тема 4.8		1		
Первая помощь при отравлениях.	Острое и хроническое отравление.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 4.9		1		
Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 4.10		1		
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 4.11		1		
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные	Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2	Письменный опрос Устный опрос



средства планирования семьи.				
	Теоретическое обучение	1		
Тема 4.12		1		
Основы ухода за младенцем.	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		

***Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета***

1. Почему проблема в обеспечения безопасности человека и окружающей среды чрезвычайно сложна?
2. Чем обусловлено увеличение числа и масштабов последствий аварий и катастроф в техносфере в последнее время?
3. Назовите приоритетные научные проблемы в области природной и техногенной безопасности России.
4. Экологическая безопасность.
5. охарактеризуйте основные проблемы формирования теории безопасности.
6. Риск. Математическое определение риска.
7. Классификация рисков.
8. Развитие концепции безопасности и риска.
9. Принцип приемлемого риска.
10. Экологический риск.
11. Оценки риска по методикам, разработанным МЧС России (ВНИИ ГОЧС).
12. Опишите принципы управления риском.
13. Характеристика глобальных экологических проблем.
14. Роль научных знаний и технологий в появлении экологических проблем.
15. Источники научной информации.
16. Информация. Роль информации на разных этапах развития общества.




- 17. Глобализация.
- 18. Эволюции каналов передачи информации.
- 19. Роль информационных технологий в обществе.
- 20. Оборона.
- 21. Структура ВС РФ.
- 22. Законодательная база построения ВС РФ.
- 23. Основа строительства ВС РФ.
- 24. Символы воинской чести, традиции.
- 25. Элементы безопасности.
- 26. Руководство ВС РФ.
- 27. Присяга - фактор патриотического воспитания, основные положения.

**Всего**

105




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование кабинета:

- Комплект плакатов по темам.
- Раздаточный материал.
- Приборы оборудования, муляжи.
- Электронные информационные средства (фильмы).

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### • Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 –

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>


##### • Дополнительные источники:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

##### • Периодические издания:

Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). - Санкт-Петербург, 1997-2019; Основан в 1995 г.; Выходит 4 раза в год. - ISSN 1605-4369.

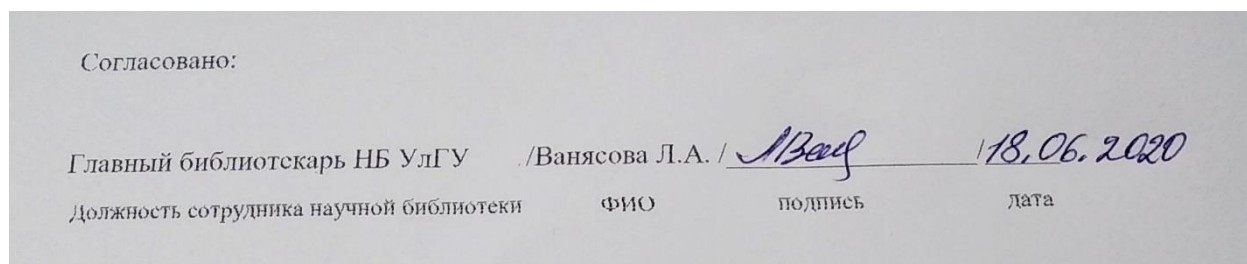
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Ссылка на ресурс [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9913](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9913)

Вестник НЦБЖД: научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс] / Государственное бюджетное учреждение "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2009-2019; Выходит 4 раза в год. - ISSN 2075-4957. Ссылка на ресурс: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32222](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32222)

• **Учебно-методические:**

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Самостоятельная работа обучающихся


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, доклада и др.)
<b>Раздел 1.</b> Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД Тема 1.3 Влияние качества окружающей среды на здоровье человека	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.4 Социальные последствия влияния алкоголя и наркотиков на человека	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>2</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.5 Безопасность дорожного движения	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.6 Сохранение и укрепление здоровья человека	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка доклада.		
<b>Раздел 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1 Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.2 Потенциально опасные ситуации, правила поведения при ЧС	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.3 Нормативно правовая база ГО ЧС	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений.	<b>1</b>	Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.4 Структура и органы управления гражданской обороной.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.5 Средства массового поражения и их поражающие факторы. Оповещение и защита населения.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.6 Порядок использования специальных и индивидуальных средств защиты. Коллективные средства защиты	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада (сообщений).	<b>2</b>	Защита доклада (сообщений) Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.8 Основные функции полиции, ФСБ, скорой помощи и др. при обеспечении безопасности	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>2</b>	Письменный опрос Устный опрос
Тема 2.9 Правила безопасности при захвате в качестве заложника или угрозе террористического	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

акта	литературы. Подготовка доклада.		
Тема 2.10 Защита прав потребителей при обеспечении безопасности жизнедеятельности	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>2</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада (сообщений).	<b>2</b>	Устный опрос Письменный опрос Защита доклада сообщений
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада (сообщений).	<b>1</b>	Устный опрос Защита доклада сообщений
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>2</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.	Ответы на вопросы Изучение основной и	<b>1</b>	Устный опрос Письменный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	дополнительной литературы. Подготовка доклада.		опрос
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос
<b>Раздел 4</b> Основы медицинских знаний Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Ответы на вопросы Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	1	Устный опрос Письменный опрос


## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------------------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

России;		
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Устный опрос Письменный опрос
Знать основы военной службы и обороны государства;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик   
подпись

преподаватель  
должность

Ликинцев В.А.  
ФИО